

プロフィール

名前	ふりがな	生年月日	年 月 日	
家族構成				
住所				
緊急連絡先	(続柄)		(続柄)	
かかりつけ病院	病院名	科	投薬	薬名
			有・無	
			有・無	
相談先 支援機関 など	施設名	目的・用途		利用期間

発達の様子

診断	有・無	診断名	
投薬	有・無	薬名	
発達検査・知能検査			
検査名	検査日		検査結果
	____年__月__日 (__歳 __か月)		

特性

発達上の特徴	ある	ややある	ない
ことばの心配			
知的な心配			
多動性			
衝動性			
不注意性			
読みの苦手さ			
書きの苦手さ			
計算の苦手さ			
推論の苦手さ			
視覚の過敏・鈍麻			
聴覚の過敏・鈍麻			
触覚の過敏・鈍麻			
味覚の過敏・鈍麻			
嗅覚の過敏・鈍麻			
視覚による言語理解の苦手さ			
聴覚による言語理解の苦手さ			
環境の変化による耐性の弱さ			
急な予定変更への対応力の低さ			
言葉の裏を読み解くことの苦手さ			
気持ちを言葉で表現することの苦手さ			

パニックや困った行動の記録の記入例

いつ	どこで	行動前の状況や要因
小学1年 5月GW明け	学校 クラスで	3時間目の予定が図工から体育に変更になったと告げる。学年で運動会の練習をすることに急遽決まった。
本人の行動		
2時間目の途中で突然教室から飛び出して中庭へ。無理やり教室に戻そうとすると大声を出して暴れて抵抗する。その後2時間は落ち着かず、教頭先生が相手をする。給食の時間になってようやく教室に戻る。		
その時の対応		
担任はクラスを離れられなかったので教頭先生が対応。大声で呼び掛けたり無理に抱えて引き戻そうとすると余計に暴れた。少し離れたところから静かに穏やかに話しかけるようにすると落ち着いて校内に戻ることができた。(急な予定変更はNG。変更があるときは詳細をわかりやすく伝えないと不安感が増す。)		

困りごとスケールの書き方例

苦手なこと・困ること	スケール									
(例) 全校集会	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(ひとつ) 人がいっぱいだとこわい。体育館の一番うしろで見ただけなら3くらい。										
(例) 漢字の書き取り	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(ひとつ) 同じのを何回も書くのはイライラする。3行が限界。宿題多い。本当に無理。										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

☆困りごとスケール、好きな(とくいな)こと、がんばりたいことビンゴは、できるだけお子さんが記入してください。一人で書くのが難しい時は保護者の方が一緒に手伝ってください。